

BILANCIO PARTECIPATIVO

MODELLO PER LA FORMULAZIONE DI PROPOSTE E PROGETTI

Il sottoscritto signor S. S. nato ...Omissis...
a ...Omissis... il residente/operante ...Omissis...
via ...Omissis...
a nome proprio o in qualità di
Tel. e-mail:

PRESENTA

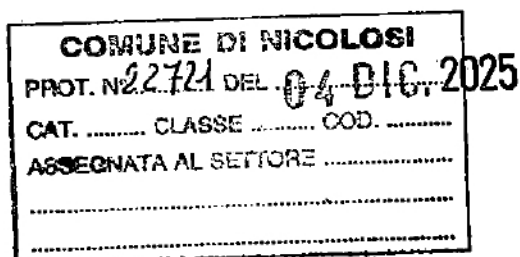
la/il seguente osservazione/proposta/progetto per la destinazione della somma di € 9.900,00 disponibile con forme di democrazia partecipata anno 2025.

OGGETTO: "GIOVANI CITTADINI D'ORORA" - PARTECIPAZIONE PER COSTRUIRE IL FUTURO DELL'UNIONE EUROPEA
SCOPO/OBIETTIVO: CONSALENZA DEL FUNZIONAMENTO DELLE ISTITUZIONI EUROPEE DAL '05
DESCRIZIONE: Violo allepi
STIMA DEI COSTI: € 10.000,00
STIMA TEMPI DI REALIZZAZIONE: Esposizione - Viaggio - Palazzo Caelumae

Nicolosi li

04/12/2025

(firma)



PROGETTO DI DEMOCRAZIA PARTECIPATA

"Giovani cittadini d'Europa: partecipare per costruire il futuro dell'Unione Europea"

Destinazione: Bruxelles/Gand

Partecipanti: 25 giovani

Durata: 3-5 giorni

1. Premessa

La crescita democratica dei giovani passa attraverso esperienze concrete di partecipazione, dialogo e conoscenza diretta delle istituzioni. L'Unione Europea rappresenta oggi uno dei più avanzati laboratori democratici al mondo, dove coesistono diversità culturali, pluralismo politico e cooperazione.

Il viaggio culturale a Bruxelles viene quindi proposto come progetto di democrazia partecipata, volto a rendere gli studenti protagonisti attivi e consapevoli dei processi decisionali che riguardano il futuro del continente.

2. Finalità del progetto

- Promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva europea.
- Sviluppare nei giovani il senso di appartenenza a una comunità politica più ampia, l'Unione Europea.
- Favorire la consapevolezza dell'importanza della partecipazione, del dialogo e del voto nei processi democratici.
- Rafforzare autonomia, spirito critico e capacità di valutare le politiche pubbliche europee.
- Stimolare il confronto tra giovani e rappresentanti delle istituzioni su temi centrali per il futuro dell'UE.

3. Obiettivi specifici

Al termine dell'esperienza i giovani sapranno:

- Conoscere il funzionamento delle istituzioni democratiche dell'UE e il loro rapporto con i cittadini.
- Comprendere il processo decisionale europeo e il ruolo del Parlamento come organo di rappresentanza diretta.
- Riflettere sul valore della partecipazione attiva (consultazioni pubbliche, voto, mobilità giovanile, cittadinanza digitale).
- Analizzare criticamente le politiche europee che impattano sulle giovani generazioni: ambiente, diritti, inclusione, digitale.
- Collaborare nella costruzione di proposte o idee sul futuro dell'Europa.

4. Programma di massima (5 giorni)

- Giorno 1 – Introduzione alla democrazia europea
- Arrivo a Bruxelles, sistemazione.
- Attività introduttiva: "Che cos'è la democrazia partecipata nell'Unione Europea?"
- Esplorazione guidata del centro storico come luogo simbolico di convivenza e pluralismo.

Giorno 2 – Il Parlamento Europeo: la casa dei cittadini

- Visita al Parlamentarium (tour multimediale).
- Sessione con educatori europei: “Come i cittadini partecipano alle decisioni?”
- Incontro con un eurodeputato o assistente parlamentare.
- Simulazione di una seduta parlamentare: i ragazzi discutono e votano proposte.

Giorno 3 – Commissione Europea e consultazioni pubbliche

- Visita alla Commissione Europea con incontro formativo su: consultazioni europee, trasparenza, ruolo dei cittadini nella definizione delle politiche.
- Tour del Quartiere Europeo: Berlaymont, Consiglio, Comitato delle Regioni.
- Laboratorio: “Scriviamo una proposta per l’Europa del 2050” (brainstorming a gruppi).

Giorno 4 – Memoria, diritti e identità europea Condivisione e partecipazione

- Visita alla Casa della Storia Europea con focus sul percorso democratico dell’Europa contemporanea.
- Workshop: “Difendere la democrazia: diritti umani e responsabilità dei giovani”
- Attività culturale (Atomium, Mini-Europe o museo a scelta).
- Assemblea conclusiva: gli studenti presentano idee e proposte emerse nei laboratori.
- Creazione del “Manifesto dei giovani per il futuro dell’Europa unita”.

Giorno 5 – Visita a Gand

Tra le più belle città del Belgio, Gand, (Gent in fiammingo e Ghent in inglese), si trova idealmente al centro di un triangolo formato dalle città di Bruxelles, Bruges e Anversa, centro universitario e culturale. La zona centrale è rinomata per l’architettura medievale.

- Visita alla Cattedrale di San Bavone alla torre civica medievale, al Municipio, alla Chiesa di San Nicola, all’area del Korenmarkt, al Graslei e al Korenlei, al Castello dei conti di Fiandra, alla via dei graffiti e al parco cittadino.

5. Metodologie didattiche

- Democrazia partecipata: coinvolgimento attivo in simulazioni, assemblee, votazioni. Role playing e dibattiti strutturati.
- Cooperative learning: lavori di gruppo per la redazione del Manifesto.
- Inquiry based learning: ricerca di informazioni e analisi critica delle politiche UE.
- Educazione civica e interculturale integrata.

6. Percorso preparatorio

- Attività propedeutiche su istituzioni UE, diritti, democrazia e partecipazione.
- Preparazione di domande per l’incontro con eurodeputati.
- Divisione in commissioni tematiche (ambiente, economia, diritti, digitale).

7. Attività dopo il viaggio

- Presentazione del percorso al Consiglio comunale.
- Elaborazione di un report di democrazia partecipata.
- Diffusione del Manifesto dei giovani .
- Creazione di un gruppo giovanile di studio dedicato all'educazione civica europea.

8. Competenze attese

- Consapevolezza dei processi democratici.
- Capacità di partecipazione attiva, dialogo e mediazione.
- Competenze comunicative, linguistiche e digitali.
- Pensiero critico e responsabilità civica.
- Visione europea e capacità progettuale.

9. Organizzazione e sicurezza

- Mezzi di trasporto: volo A/R + trasporti pubblici.
- Alloggio in strutture adeguate.
- Regole di comportamento e sicurezza.
- Assicurazione completa.
- Budget dettagliato.

10. Valutazione

Osservazione delle attività di partecipazione.
Rubriche su competenze civiche e cooperative.
Questionario finale e valutazione del Manifesto.

SCHEDA SINTETICA DEL PROGETTO

"Giovani cittadini d'Europa: partecipare per costruire il futuro dell'UE"

Tipologia progetto: Democrazia partecipata – Educazione civica europea

Destinazione: Bruxelles (Belgio)

Durata: 3–5 giorni

Partecipanti: 25 studenti + accompagnatori

1. Finalità

- Promuovere la cittadinanza attiva e la partecipazione democratica.
- Rafforzare la consapevolezza dei giovani sul ruolo dell'UE e sul valore di un'Europa unita.
- Favorire il dialogo tra studenti e rappresentanti delle istituzioni europee.

2. Obiettivi

- Comprendere il funzionamento delle istituzioni UE.
- Conoscere gli strumenti di partecipazione dei cittadini europei.
- Sviluppare capacità di analisi critica e riflessione sui temi chiave del futuro dell'Europa.
- Elaborare proposte condivise per un'Europa più inclusiva, sostenibile e partecipata.

3. Attività principali

- Visita al Parlamento Europeo e simulazione di seduta parlamentare.
- Incontro con eurodeputati/assistenti parlamentari.
- Visita alla Commissione Europea: consultazioni pubbliche e ruolo dei cittadini.
- Laboratori tematici: "Europa 2050", diritti, sostenibilità, digitale.
- Visita alla Casa della Storia Europea.
- Assemblea finale e redazione del Manifesto dei giovani per il futuro dell'Europa.

4. Metodologia

- Democrazia partecipata.
- Cooperative learning.
- Dibattito, role playing, simulazioni istituzionali.
- Educazione civica integrata con esperienza diretta.

5. Risultati attesi

- Aumento della consapevolezza civica e democratica.
- Maggior autonomia, senso critico e capacità comunicativa.
- Acquisizione di conoscenze sul funzionamento dell'UE.
- Produzione di materiali (manifesto, presentazioni, elaborati multimediali).

6. Output del progetto

- Manifesto giovanile sul futuro dell'Europa.
- Report finale di partecipazione.
- Presentazione pubblica al Consiglio comunale

7. Organizzazione

- Volo A/R + trasporto urbano.
- Alloggio in struttura certificata.
- Assicurazione e piano sicurezza.
- Accompagnatori.

8. Valutazione

- Questionario di gradimento.
- Rubrica competenze civiche e partecipative.
- Valutazione degli elaborati prodotti.